

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)  
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины: ОП.05 Теория и устройство судна  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации  
судов  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2024 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин профессионального цикла  
отделения навигации и связи

Председатель МК Коношенко Ю.С.

Протокол МК №11 от 31.05.2024

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности  
11.02.03 Эксплуатация оборудования  
радиосвязи и электрорадионавигации судов,  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 24 мая 2024 г. №  
394 и Международной конвенции о  
подготовке и дипломировании моряков и  
несении вахты 1978 года с поправками, в  
части выполнения требований раздела А-IV  
Кодекса ПДНВ.

Автор (составитель): Дмитриев М.С., преподаватель высшей категории ММРК им. И.И.  
Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа учебной дисциплины** ОП 05 «Теория и устройство судна» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2024 г. № 394 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками, в части выполнения требований раздела А-IV Кодекса ПДНВ; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 26.05.2023.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

### 1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать судовое оборудование, спасательные средства и аварийное оборудование при эксплуатации судна;

У2 работать в дыхательном аппарате и ориентироваться в задымленном помещении;

накладывать аварийный пластырь и осуществлять заделку пробоины;

У4 правильно выбирать и использовать различные средства пожаротушения, в зависимости от класса пожара и особенностей места возгорания;

**знать:**

31 теоретические основы устройства судна;

32 мореходные качества судна и способы их поддержания в аварийных ситуациях;

33 правила Российского морского регистра судоходства и международные требования к техническому состоянию судов;

34 методы борьбы за живучесть судна;

35 типы спасательных шлюпок и плотов, способы спуска их на воду и посадки в них людей;

36 виды индивидуальных спасательных средств и способы их применения;

37 принцип действия дыхательных аппаратов и метод расчета времени, достаточного для работы в них;

38 виды судовых тревог, способы их подачи и порядок действий по каждой из них;

39 основные нормативные документы по безопасности эксплуатации судна.

Процесс изучения дисциплины «Теория, устройство и борьба за живучесть судна» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной «Теория, устройство и борьба за живучесть судна» в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39
ПК 3.2	Выполнять все виды работ по ремонту судовых средств радиосвязи с учетом их технического состояния и проведенных ранее ремонтных работ	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39
ПК 3.3.	Контролировать качество выполнения ремонтных работ, производимыми судоремонтными и судостроительными, ремонтно-эксплуатационными организациями, а также подрядными организациями	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39
ПК .4.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39
ПК .4.3	Действовать при авариях и по тревогам	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39

Таблица 1.1. Компетентности, формируемые дисциплиной ОП 11 Теория, устройство и борьба за живучесть судна в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Техник должен соответствовать МК ПДНВ стандарта компетентности главы IV и Раздела А-IV/2 в части подготовки радиооператоров ГМССБ на уровне эксплуатации соответствующих компетенций:

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

<b>Код компетентности</b>	<b>Компоненты компетентности, степень их реализации</b>	<b>Результаты обучения</b>
МК 1.2. Обеспечение	Компетентность «Обеспечение радиосвязи при авариях» реализована полностью	Уметь: организовывать учения по

радиосвязи при авариях		<p>оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знать: способы выживания в море</p> <p>Владеть:          Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в отношении безопасности</p>
------------------------	--	---

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### Теория и устройство судна

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная*	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>		<b>86</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>		<b>14</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	52		10
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	26		4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>4</b>		<b>70</b>
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
<b>Консультации</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет Экзамен		

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Теория и устройство судна**

**по очной форме обучения**

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1, 4, 7, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3, МК 1.1. МК 3.1-3.4, МК 4.4	Раздел 1 Общие сведения о судах	86	78	52	26	-	-	2		-
	Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна.	38	32	26	14			2		2
ОК 1, 4, 7, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3	Тема 1.2 Судовые устройства и системы	48	40	26	12			2		
<b>Всего:</b>		<b>69</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>26</b>			<b>4</b>		<b>2</b>

**Тематический план учебной дисциплины Теория и устройство судна**

по заочной форме обучения

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1, 4, 7, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3 МК 1.1, МК 3.1-3.4, МК 4.4	Раздел 1 Общие сведения о судах	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	<b>70</b>	-	-
	Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна.	31	4	2	2	-	-	27	-	-
	Тема 1.2 Судовые устройства и системы	38	8	6	2	-	-	30	-	-
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	-	-	<b>70</b>	-	-



## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ОП 11 Теория и устройство судна по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка/час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
<b>ОК 1, 4, 7, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3 МК1.2</b>	<b>Раздел 1. Общие сведения о судах ФРП</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	-	-	<b>10</b>	-	-
	Тема 1.1. Классификация и технический надзор.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.2. Основные эксплуатационно-технические характеристики судна.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.3. Системы набора корпуса судна и конструкция судового набора.	8	6	4	2	-	-	2	-	-
	Тема 1.4. Наружная обшивка и настил палуб, штевни и судовые фундаменты.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.5. Рангоут и такелаж, предметы такелажного снабжения и инструмент	6	4	4	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.6. Судовые помещения, понятия о проектировании, постройке и ремонте судов	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.7. Пластыри и аварийное снабжение	6	4	2	2			2	-	-
<b>ОК 1, 4, 7, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3</b>	<b>Раздел 2. Основы устройства судна</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	-	-	<b>13</b>	-	-
	Тема 2.1. Якорное устройство и типы якорей	5	2	2	-	-	-	3	-	-
	Тема 2.2. Рулевое и подруливающее устройства	6	4	2	2	-	-	2	-	-
	Тема 2.3 Грузовое устройство, люки, горловины и их	6	4	2	2	-	-	2	-	-

МК1.2	закрытия									
	Тема 2.4. Буксирное и швартовное устройства	6	4	4	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.5. Промышленное устройство и спасательные средства	8	6	6	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.6. Судовые системы	6	4	4	-	-	-	2	-	-
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>2</b>

### 2.3. Тематический план учебной дисциплины ОП 05 Теория и устройство судна по заочной форме обучения

Таблица 4

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка/час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1, 4, 7, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2-4.3 МК1.2	<b>Раздел 1. Общие сведения о судах ФРП</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>27</b>	-	-
	Тема 1.1. Классификация и технический надзор.	7	2	2	-	-	-	5	-	-
	Тема 1.2. Основные эксплуатационно-технические характеристики судна.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.3. Системы набора корпуса судна и конструкция судового набора.	8	2	-	2	-	-	6	-	-
	Тема 1.4. Наружная обшивка и настил палуб, штевни и судовые фундаменты.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	Тема 1.5. Рангоут и такелаж, предметы такелажного снабжения и инструмент	4	-	-	-	-	-	4	-	-

	Тема 1.6. Судовые помещения, понятия о проектировании, постройке и ремонте судов	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.7. Пластыри и аварийное снабжение	4	-	-	-	-	-	4	-	-
<b>ОК 1, 4, 7, ПК 3.2- 3.3, ПК 4.2-4.3  МК1.2</b>	<b>Раздел 2. Основы устройства судна</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	<b>30</b>	-	-
	Тема 2.1. Якорное устройство и типы якорей	6	2	2	-	-	-	4	-	-
	Тема 2.2. Рулевое и подруливающее устройства	8	4	2	2	-	-	4	-	-
	Тема 2.3 Грузовое устройство, люки, горловины и их закрытия	6	-	-	-	-	-	6	-	-
	Тема 2.4. Буксирное и швартовное устройства	6	-	-	-	-	-	6	-	-
	Тема 2.5. Промышленное устройство и спасательные средства		-	-	-	-	-	6	-	-
	Тема 2.6. Судовые системы	6	2	2	-	-	-	4	-	-
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	-	-	<b>57</b>	-	-

### Содержание программы по учебной дисциплине Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практических занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		очная*	заочная*	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1 Общие сведения о судах</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	-
<b>Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна.</b>	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Классификация и технический надзор.	2	2	1
	Основные эксплуатационно-технические характеристики судна	2	-	1
	Системы набора корпуса судна и конструкция судового набора	4	-	1
	Наружная обшивка и настил палуб, штевни и судовые фундаменты	2	-	1
	Рангоут и такелаж, предметы такелажного снабжения и инструмент	4	-	1
	Судовые помещения, понятия о проектировании, постройке и ремонте судов	2	-	1

	Пластыри и аварийное снабжение	2	-	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия: Конструктивные особенности набора корпуса судна	2	2	2
	Вооружение и заводка пластыря	2	-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:	10	27	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Раздел 2. Основы устройства судна</b>		<b>37</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 1.2 Судовые устройства и системы</b>	Содержание учебного материала:	-	-	-
	Якорное устройство и типы якорей	2	2	1
	Рулевое и подруливающее устройства	2	2	1
	Грузовое устройство, люки, горловины и их закрытия	2	-	1
	Буксирное и швартовное устройства	4	-	1
	Промысловое устройство и спасательные средства	6	-	
	Судовые системы	4	2	1
	Лабораторные работы:	-	-	-
	Практические занятия: Переход на аварийное управление рулём	2	2	2
	Решение задач с использованием грузовой шкалы	2		2
	Самостоятельная работа обучающегося:	13	30	3
	Консультации (если предусмотрено)	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания*



#### **2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

1. Эксплуатационная прочность судов [Электронный ресурс] : учеб. / Е.П. Бураковский [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97685>. — Загл. с экрана.
2. Правила классификации и постройки морских судов. [В 5 т.]. Т. 1 : НД № 2-020101-077 / Рос. мор. регистр судоходства. - [Изд. 17-е, изм. и доп.] . - Санкт-Петербург : Рос. мор. регистр судоходства, 2014. - 502 с. (МГТУ-5)

3. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10252>. — Загл. с экрана.
4. Бибииков, Ю.Г. Теория и устройство судов: методические рекомендации по расчету гребных винтов / Ю.Г. Бибииков ; - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 76 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430943>
5. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012.
6. Данилов, А.Т. Современное морское судно : учебник для вузов. - Санкт-Петербург : Судостроение, 2011
7. Начальная морская подготовка. \ В. Г. Гурьев. – М.: Колос, 2009.
8. Юдин, Ю. И. Лекции по теории судна. [В 2 ч.]. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Юдин; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 787 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
9. Юдин, Ю. И. Лекции по теории судна. [В 2 ч.]. Ч. 1 : учеб. пособие / Ю. И. Юдин; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [Изд. 2-е, перераб.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009.
10. Сизов В. Г. Теория корабля. Учебник. – М.: Росконсульт, 2008, 2010.
11. Теория и устройство судна [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. формы обучения по дисциплине "Теория и устройство судна", для направления подгот. (специальности) 658000 "Эксплуатация водного транспорта и транспортного оборудования" (180402 "Судовождение") / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. упр. судном и пром. рыболовства ; сост. Ю. И. Юдин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2.9 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
12. Симанович А. И. Тристанов Б. А. Конструкция корпуса промысловых судов. – М.: Мир, 2005.
13. Бронштейн Д.Я. Устройство и основы теории судна. – СПб: Судостроение, 1998.
14. Борьба за живучесть судна.
15. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ / М-во реч. флота, Гл. судход. инспекция по безопасности. - Москва : Моркнига, 2018. - (МГТУ-5)
16. Пеньковская, К.В. Обеспечение безопасности мореплавания в условиях угрозы загрязнения морской среды нефтепродуктами : учеб. пособие по дисциплине "Безопасность мореплавания" для специальности 26.05.05 "Судовождение". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2019.
17. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учеб. пособие для учеб. заведений вод. трансп. / В. И. Дмитриев. - Москва : Моркнига, 2018.
18. Ганнесен, В.В. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота : учеб. пособие для студентов и курсантов образоват. орг. высш. образования Росрыболовства, обучающихся по специальностям (направлениям подгот.): 26.05.05 "Судовождение", 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", 35.03.09 "Промышленное рыболовство" / В. В. Ганнесен. - Москва : Моркнига, 2017.
19. Борисова Л. Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах: учебное пособие. - М.: Моркнига, 2016. (МГТУ-87)
20. Безопасность плавания: "Базовая подготовка" [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению лаб. работ для специальности 180402.65 "Судовождение" / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. упр. судном и пром. рыболовства ; С. И. Позняков, С. В. Ивкин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1.1 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013.
21. Шупик В. П. Основы морского дела. – М.: Моркнига, 2012.
22. Крымов, И. С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства : учеб. пособие / И. С. Крымов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Транслит, 2011. - 431 с. (МГТУ -2).
23. Дейнего, Ю. Г. Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море / Ю. Г. Дейнего. - Москва : Моркнига, 2010. – 86. – (МГТУ-2)
24. Баранников В. К. Эксплуатация электрооборудования рыбопромысловых судов. – М.: Моркнига, 2013 .
25. Сизов В. Г. Теория корабля. Учебник. – М.: Росконсульт, 2008, 2010 Гриф
26. Симанович А. И. Тристанов Б. А. Конструкция корпуса промысловых судов. – М.: Мир, 2005.
27. Бронштейн Д.Я. Устройство и основы теории судна. – СПб: Судостроение, 1998.
28. Фрид Е.Г. Устройство судна. – М.: Судостроение, 1990.
29. Ефеньев В.П. Борьба с водой на судах. – М.: Мир, 2003.
30. Карпенко А.Г. Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных случаях. М: Рконсульт, 2004 .
31. Сергейчик Ю.В. Правила поведения при ав. случаях на море. - Од.: Феникс, 2004.
32. Рычков В.А. Основы пожарной безопасности в порту и на судах. - СПб, 2003
33. Сиденко В.П. Эколого-санит. стандарты безопасности мореплав-я. - Од.: Феникс, 2004.
34. Данилов Ю. А. Промысловое судовождение.- М.: моркнига, 2011..
35. Начальная морская подготовка. / Гурьев В. Г. – М.: Колос, 2009.

## 2.5 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2024/2025	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2024/2025	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	Кабинет теории, устройства и борьбы за живучесть судна Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 308	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Плакаты по темам дисциплины теория и устройство судна; Чертежи теоретический чертёж судна пр.1386; фаер-план судна пр. 394АМ (общий продольный разрез, 9-ть планов палуб и платформ, условные обозначения – всего 7 листов). Судовая техническая документация: расписание по тревогам; кривые емкостей и центров тяжести в зависимости от наполнения; протоколы кренгования судов; информация об остойчивости для капитана; информация об аварийной посадке и остойчивости (о непотопляемости) для капитана. Макеты: корпуса судна в разрезе; валопровода с дейдвудным устройством; рулевого устройства. Стенд аварийный и противопожарный инвентарь. Учебная мебель: парты 2-х местные – 18 шт.; стулья - 36 шт.; компьютерный стол – 1 шт.

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.



Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39	- проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39	- проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.2. Выполнять все виды работ по ремонту судовых средств радиосвязи с учетом их	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39	- владеть навыками устной и письменной речи; - знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; - уметь задавать вопросы.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

<p>технического состояния и проведенных ранее ремонтных работ</p>			
<p>ПК 3.3. Контролировать качество выполнения ремонтных работ, производимыми судоремонтными и судостроительными, ремонтно-эксплуатационными организациями, а также подрядными организациями</p>	<p>У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39</p>	<p>- демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом; - демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы; - обоснование полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях. – демонстрация умений анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики; – демонстрация умений анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе; демонстрация умений анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети; – демонстрация умений обеспечить оптимальную загрузку электрических машин; - выполнение правил пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39</p>	<p>- демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем; – демонстрация умения рассчитывать цену деления прибора и снимать показания; – демонстрация умений определять по схемам контрольные точки для производства замеров;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

		демонстрация умения по результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом и произвести необходимые настройки.	
ПК 4.3. Действовать при авариях и по тревогам	У 1,У2,У3,У4, 31,32,33,34,35,36,37,38,39	- планирование видов, способов, периодичности и объема работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматизации; - обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования; – обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания; – демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания; - демонстрация умения вести формуляр на электрооборудование.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
МК 1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях	Обеспечение радиосвязи и при авариях, включая: .1 оставление судна .2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в ситуациях с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от ионизирующего излучения	Действия по реагированию выполняются эффективно	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием: .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо .3 лабораторного оборудования

			радиосвязи
--	--	--	------------